

ANEXO V
ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

Para tener una evaluación cuantitativa de algunas de las actividades de Teoría de Conjuntos y su efecto en el centro, elaboramos las presentes encuestas.

Tres de ellas se centran en tres de las actividades permanentes de Teoría de Conjuntos: el taller de cajón y los encuentros musicales (encuesta a niños y niñas), el espacio de teatro-foro (encuesta a niños y niñas) y el seminario pedagógico (encuesta a maestros y familias).

La última es una encuesta a familias sobre el funcionamiento de conjunto del centro, realizada a través de un cuestionario on-line: se registraron solo 31 respuestas, por lo que para años siguientes completaremos el cuestionario on-line con otro cuestionario realizado en persona.

Todas las encuestas se realizaron en la primera quincena de junio de 2017.

Volcamos aquí los resultados.

RESULTADOS DE LA ENCUESTA SOBRE EL TALLER DE CAJÓN Y LOS ENCUENTROS MUSICALES

Total encuestados: 37 niños

Edades: 6-13 años

¿Te han gustado los talleres?



¿Cuál fue tu día favorito del taller?

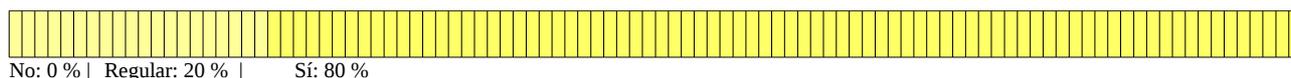
Respuestas variadas.

Algunas reseñables: “el último día”, “el día de la jam (= encuentro musical)”, “cuando tocamos en el teatro” o “cuando nos enseñó la rumba”

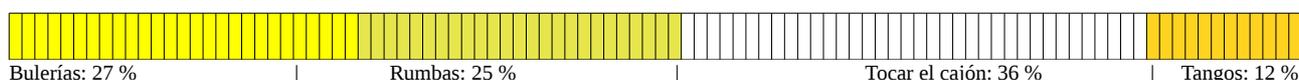
¿Qué es lo que menos te ha gustado de los talleres?

Hay muchxs que contestan que “me ha gustado todo”. Destacan sin ser demasiado repetidas, respuestas como: “éramos pocos” (los peques eligen taller y en algunas fracciones horarias el grupo del taller de cajón era pequeño, de 5 o 6 peques), “la parte del profe Raúl” (en las sesiones de taller con grupos muy grandes, se hacía desdoble y Raúl, el profesor de música del colegio, hacía sesiones sobre historia de la música, programadas conjuntamente con Noelia).

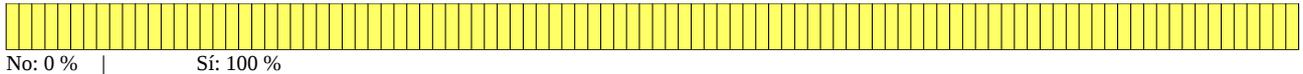
¿Crees que has mejorado a lo largo del curso?



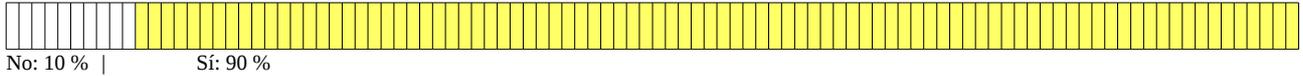
Di al menos dos cosas que hayas aprendido durante los talleres:



Animarías a tus amigos a apuntarse al taller:



¿Repetirías el año que viene?



¿Qué no ha pasado en el taller que te gustaría que pasase el año que viene?

Respuestas variadas, algunas reseñables:

- Que toquemos más instrumentos
- Que haya más días de taller
- Que haya más excursiones

¿Te has sentido a gusto con los profesores de cajón?

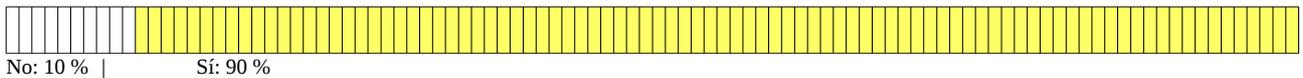
Todxs contestan afirmativamente y destacan de Noelia y de su colaborador, Eleazar: “eran muy buenos”, “son gitanos”, “aprendo mucho de ellos”.

¿En qué crees que podrían mejorar?

Respuestas variadas, algunas reseñables:

- Hacer más juegos
- Dar más clases

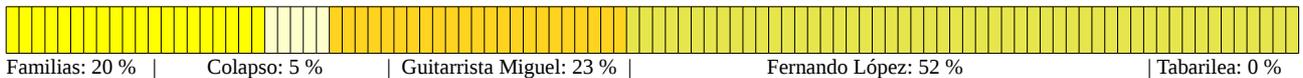
¿En tu casa se han puesto contentos porque hayas aprendido a tocar el cajón?



¿Te han gustado los encuentros musicales?



¿Cuál de todos los invitados a encuentros musicales te ha gustado más?



RESULTADOS DE LA ENCUESTA SOBRE EL ESPACIO DE TEATRO-FORO Y LOS ENCUENTROS MUSICALES

Total encuestados: 44 niños

Edades: 6-13 años

¿Te han gustado los talleres del espacio de teatro-foro?



¿Cuál fue tu día favorito del taller?

Respuestas variadas. Algunas reseñables como “cuando vino el grupo de Italia”, “cuando actuamos en el teatro de EMMA”, “cuando jugamos a lo del barco”, “cuando fui DJ en el teatro de EMMA”, “cuando jugábamos todos juntos”.

¿Qué es lo que menos te ha gustado de los talleres?

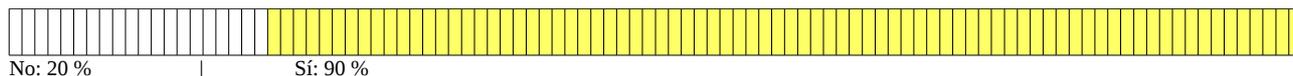
La mayoría contesta: me ha gustado todo. Los que no, hay respuestas variadas como : “estar juntos chicos y chicas”, “ensayar en la sala de vídeo / en el gimnasio” (los dos lugares de ensayo), “pegarme con Diego”, “cuando nos peleamos y nos quedamos hablando”, “cuando no hacemos nada”.

Di al menos dos cosas que hayas aprendido durante los talleres:

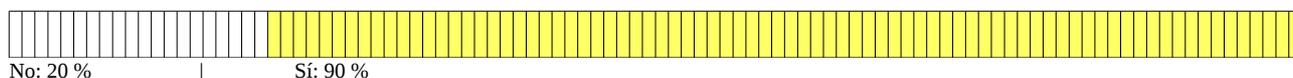
Respuestas muy variadas. Recogemos las más reseñables

- Atreverme a salir bailando
- Actuar (“fingir”)
- Jugar a Bomba
- Aprender sobre la vida
- Jugar con sombras
- Escuchar
- Amigos
- Igualdad
- Estar tranquilo y no enfadarme
- A hacer más amigos y amigas
- A subir la voz en altavoces grandes
- Ser buena persona
- Transformarme en animales
- A hacer marionetas
- Mejorar en baile

Animarías a tus amigos a apuntarse al taller:



¿Repetirías el año que viene?



¿Qué no ha pasado en el taller que te gustaría que pasase el año que viene?

- Hacer excursiones relacionadas
- Hacer teatro de verdad
- Que se apuntaran todos al espacio de teatro
- Jugar más
- Usar una mesa de DJ
- Actuar de la hija buena

¿Te has sentido a gusto con las mediadoras que llevaban el espacio de teatro?

El 94 % contesta afirmativamente y destacan que “eran muy buenas”, “nos respetan”, “son muy amables”, “me ayudan mucho siempre que lo necesito”, “son muy buenos conmigo”, “son muy divertidos”, “te tratan bien”, “me gusta estar con ellos”.

El 6 % dicen que no. Un peque comenta: “no, porque son pesados”.

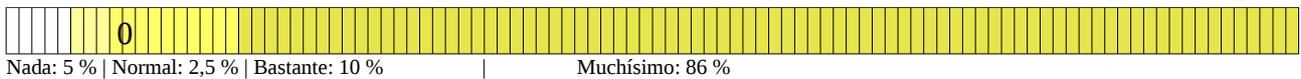
¿En qué crees que podrían mejorar?

Varias personas contestan “no chillar”

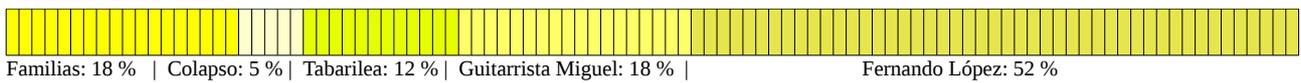
Otras respuestas:

- Más diversión
- Poner normas
- Ayudarse unos a otros para mejorar en los bailes

¿Te han gustado los encuentros musicales?



¿Cuál de todos los invitados a encuentros musicales te ha gustado más?



RESULTADOS DE LA ENCUESTA SOBRE EL SEMINARIO PEDAGÓGICO

Total encuestados: 21 adultos

Composición: 11 maestras, 4 maestros, 4 madres, 2 padres

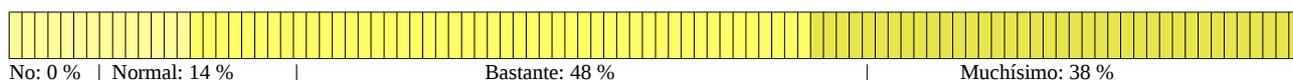
Porcentajes:

71,4 % mujeres / 28,6 hombres

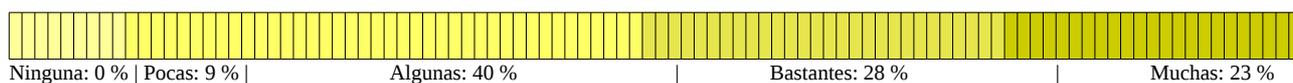
71,4 % maestrxs / 28,6 familiares

100 % payos euroblancos de nacionalidad española

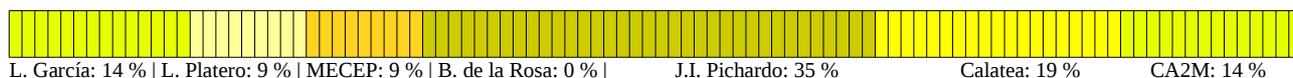
¿Estás satisfechx con el seminario pedagógico en su conjunto?



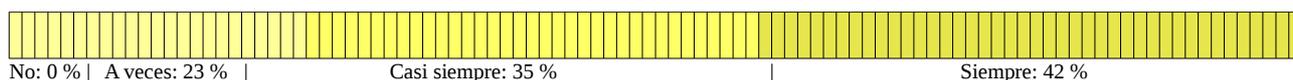
¿Has aprendido cosas nuevas?



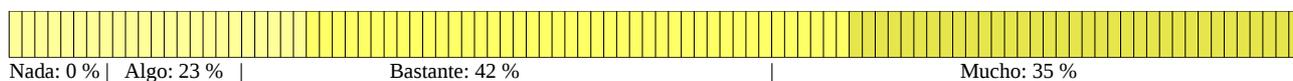
¿Qué ponente invitado te ha resultado más estimulante?



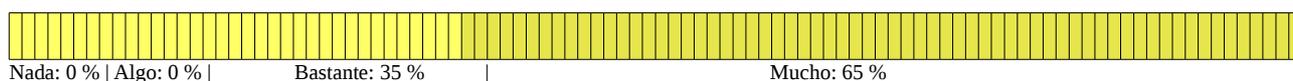
Las sesiones de trabajo, ¿han empleado una metodología adecuada?



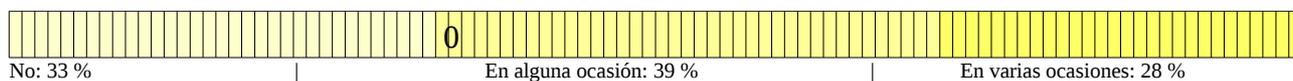
¿Te ha resultado útil para el trabajo en el aula?



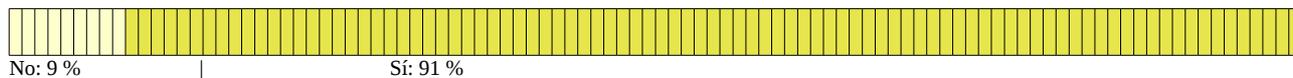
¿Ha ayudado a transversalizar el trabajo coeducativo y el proyecto de Teoría de Conjuntos a todo el centro?



¿Has podido trasladar lo aprendido a otros espacios, más allá del centro?



Si se vuelve a hacer un seminario pedagógico el año que viene, ¿te apuntarás?



Sugerencias para el seminario del curso que viene

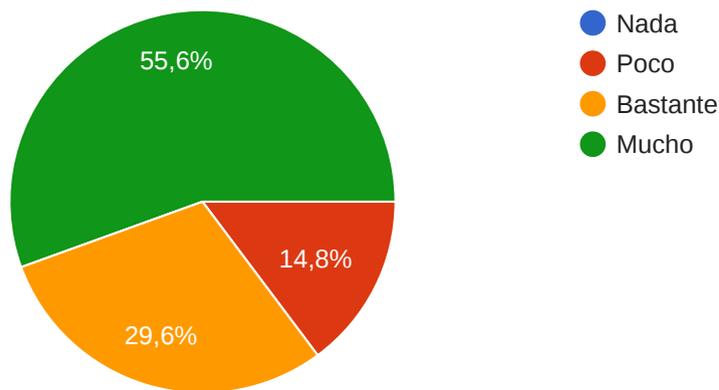
- Hacer más sesiones específicas sobre metodologías activas en relación a materias instrumentales, para armonizar criterios docentes en el centro
- Continuar la formación sobre acompañamiento respetuoso e inteligencia emocional
- Cruzar el tópico del género con otros tópicos: racismo, sexualidad, acoso
- Que las sesiones con Calatea entren en más detalle al trabajo de teatro foro que están haciendo y compartan herramientas performativas para trabajar en el aula
- Que la música en residencia también imparta una sesión en el seminario

CUESTIONARIO DE FAMILIAS

31 respuestas

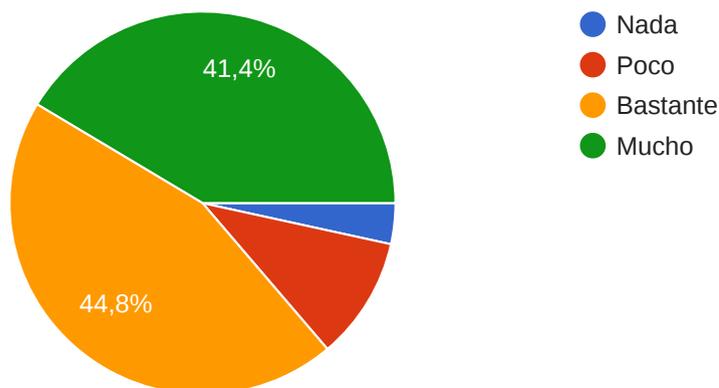
Estamos contentos/as de que nuestros hijos/as estén en este colegio.

27 respuestas



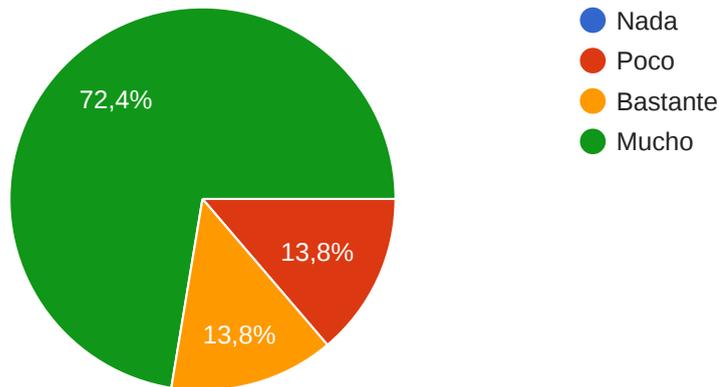
El funcionamiento del centro es bueno.

29 respuestas



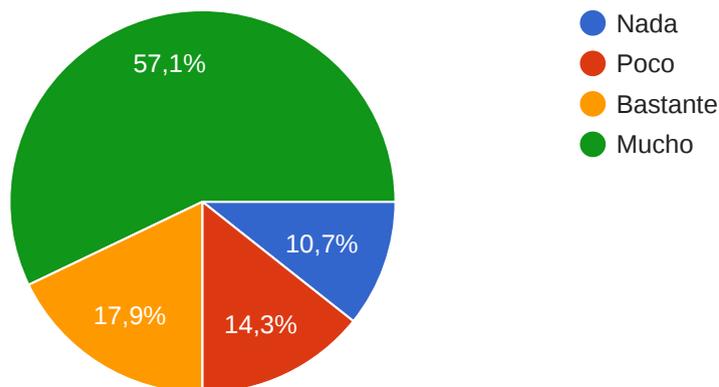
El personal del centro nos atiende cuando lo necesitamos.

29 respuestas



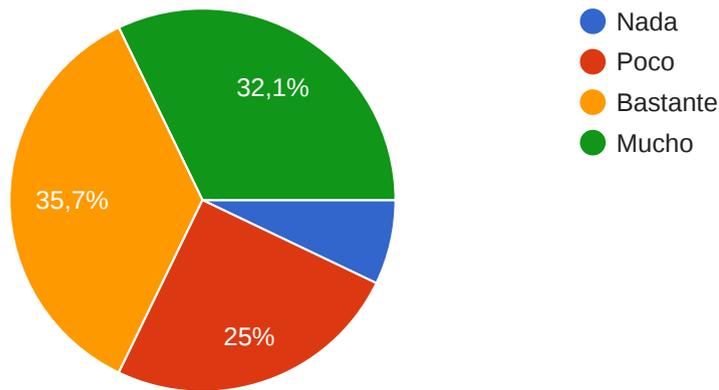
Estamos contentos/as con los/as profesores/as de nuestros hijos y nuestras hijas.

28 respuestas



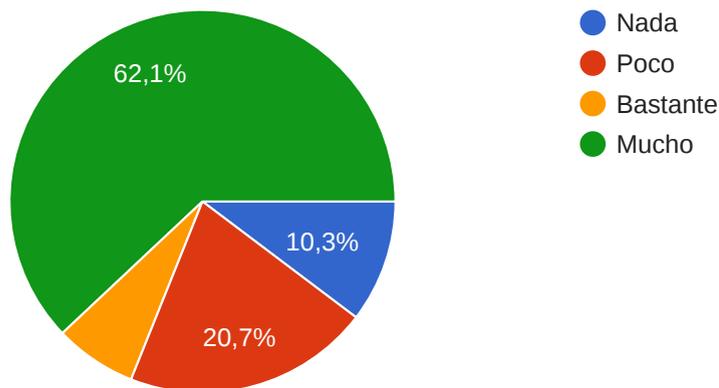
Se notan en los niños y en las niñas avances significativos en el lenguaje y en otras materias curriculares.

28 respuestas



Existe una comunicación fluida con el tutor o la tutora de mi hijo/a.

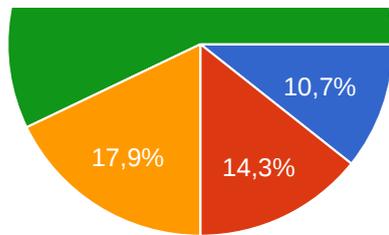
29 respuestas



La actitud y disponibilidad positiva del profesorado permite atender de manera personalizada las necesidades de cada alumno y alumna.

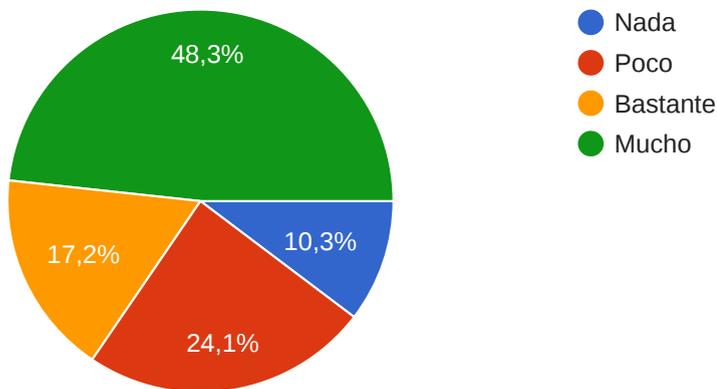
28 respuestas





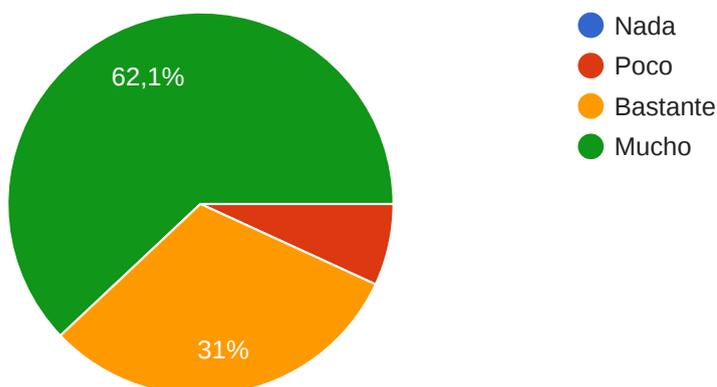
El centro facilita, a través del tutor o tutora, información sobre el aprendizaje y evaluación de mi hijo/a.

29 respuestas



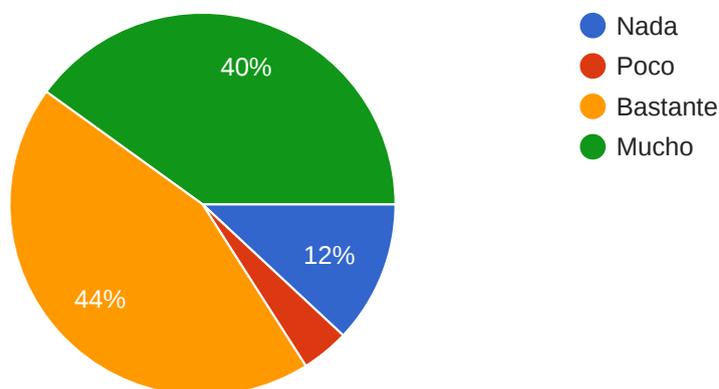
El centro fomenta aspectos culturales (festividades, costumbres y tradiciones).

29 respuestas



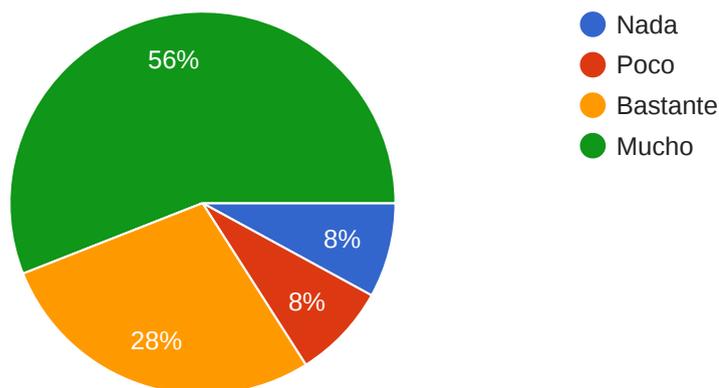
COMEDOR: estamos contentos/as con el funcionamiento del comedor.

25 respuestas



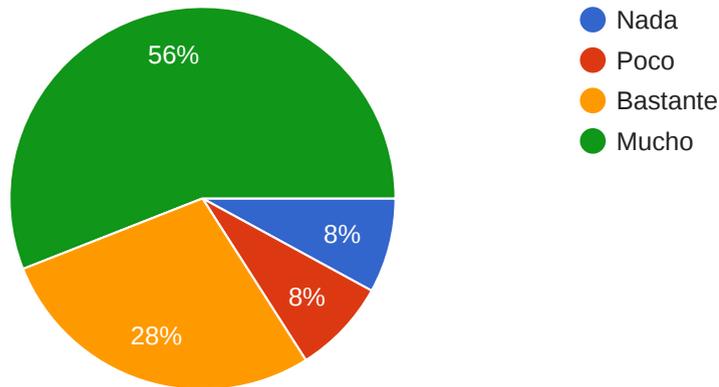
COMEDOR: recibimos buen trato por parte del personal del comedor.

25 respuestas



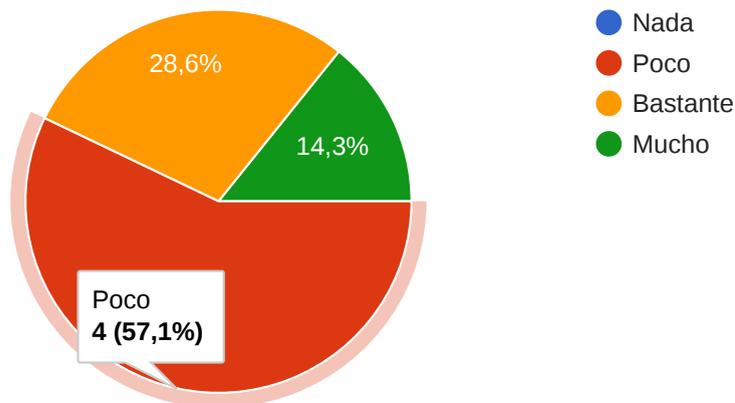
COMEDOR: nuestro hijo o nuestra hija está bien atendido en el comedor.

25 respuestas



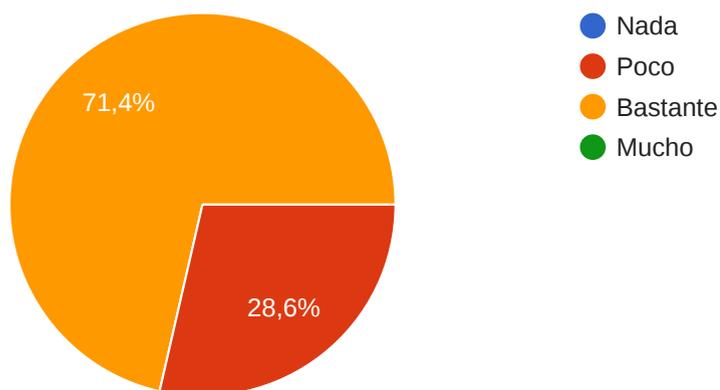
EXTRA-ZETA: estamos contentos/as con las actividades extraescolares.

7 respuestas



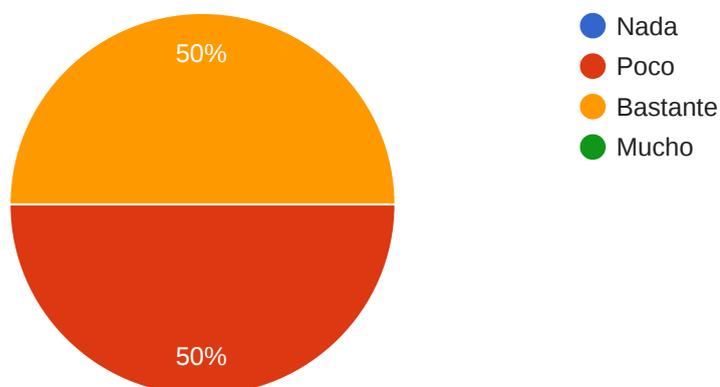
EXTRA-ZETA: la comunicación y la atención de las educadoras y educadores a las familias es la adecuada.

7 respuestas



EXTRA-ZETA: las actividades extraescolares son variadas y han ayudado a nuestra hija o nuestro hijo a mejorar en sus estudios.

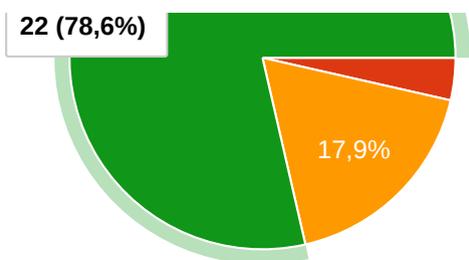
6 respuestas



Nos gusta que nuestra hija o nuestro hijo participe en las salidas organizadas por los profesores y profesoras.

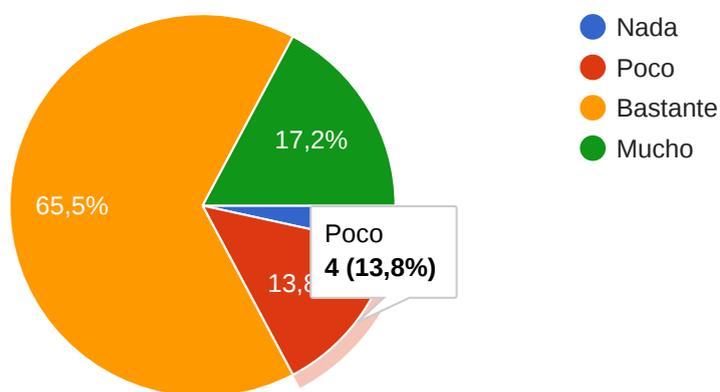
28 respuestas





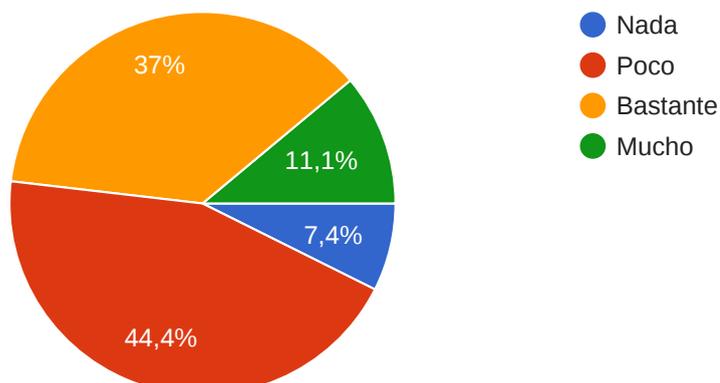
Las instalaciones del colegio (clases, gimnasio, patios...) son adecuadas.

29 respuestas



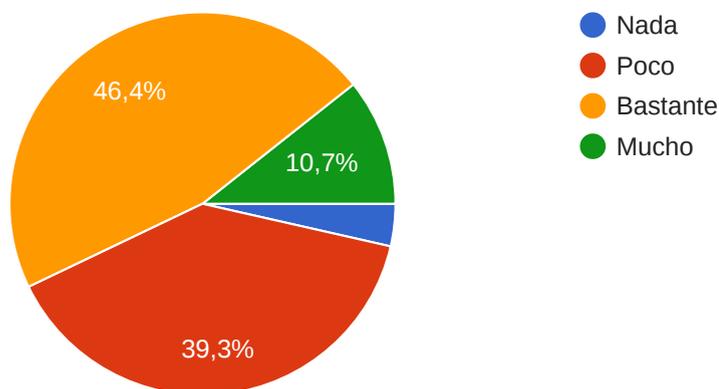
La existencia y uso de ordenadores en el aula es un buen recurso con el que cuenta el centro.

27 respuestas



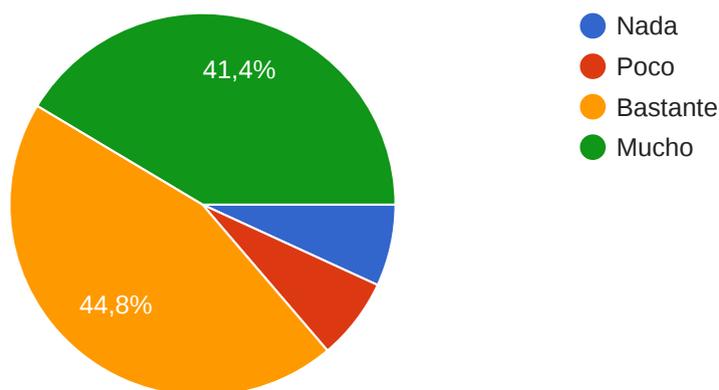
El mantenimiento y actualización de las instalaciones del centro es el adecuado.

28 respuestas



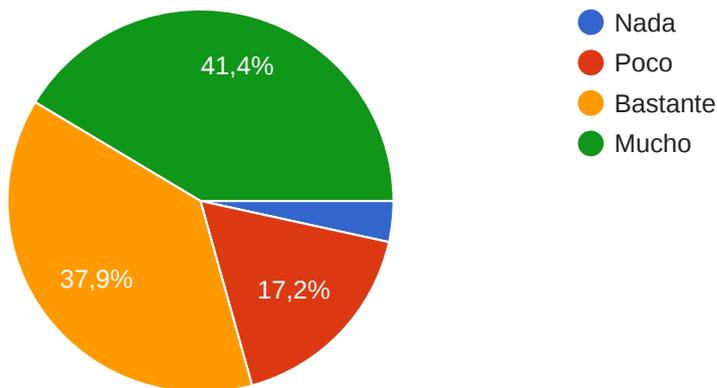
Los servicios de limpieza del centro mantienen las instalaciones en buen estado.

29 respuestas



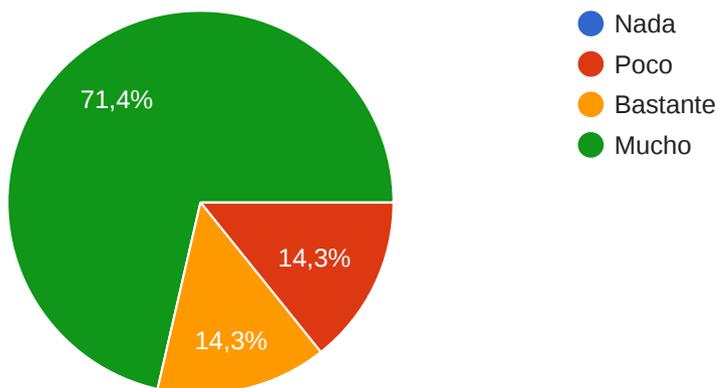
El centro establece medidas de control y cuidado del alumnado en las salidas a la calle y los recreos.

29 respuestas



Recibimos un trato correcto por parte del profesorado.

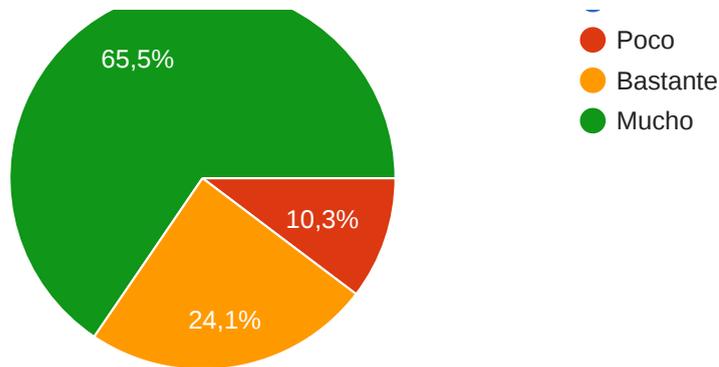
28 respuestas



El personal del centro nos atiende cuando lo necesitamos.

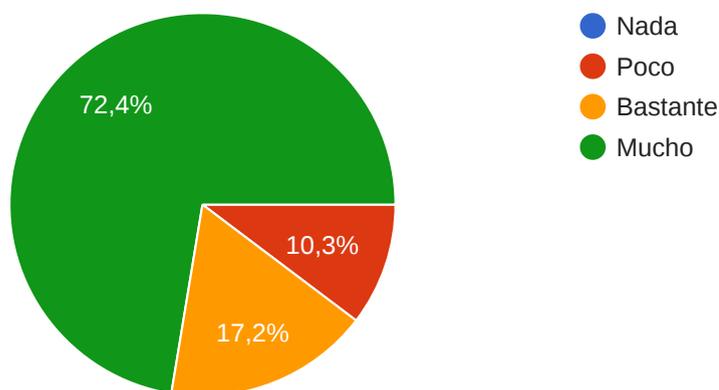
29 respuestas





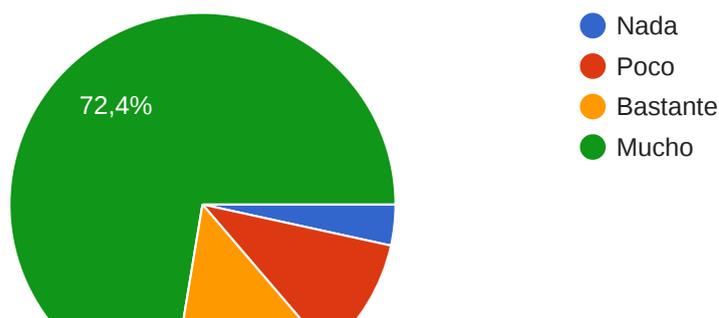
Recibimos un buen trato por parte de los conserjes.

29 respuestas



El centro favorece el fácil acceso y la comunicación de las familias con el equipo directivo.

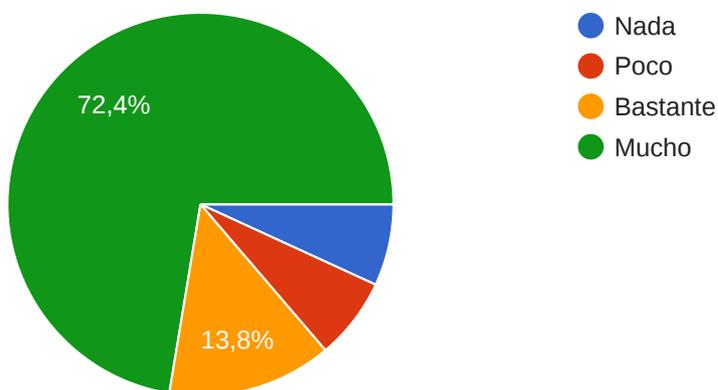
29 respuestas





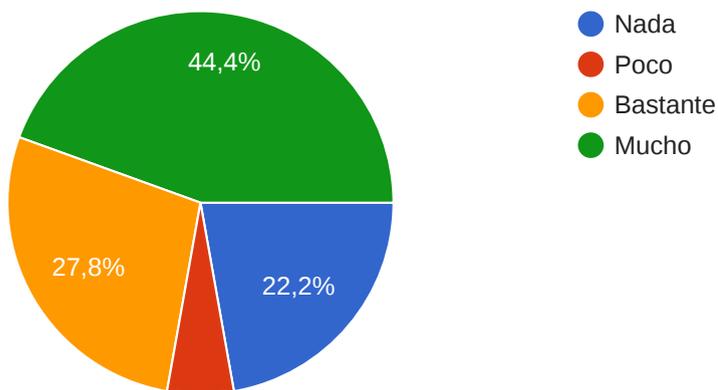
Recibimos un buen trato por parte del equipo directivo.

29 respuestas



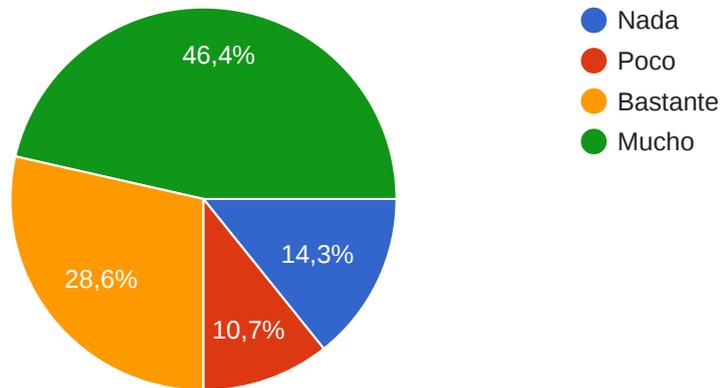
Recibimos un buen trato de la trabajadora social.

18 respuestas



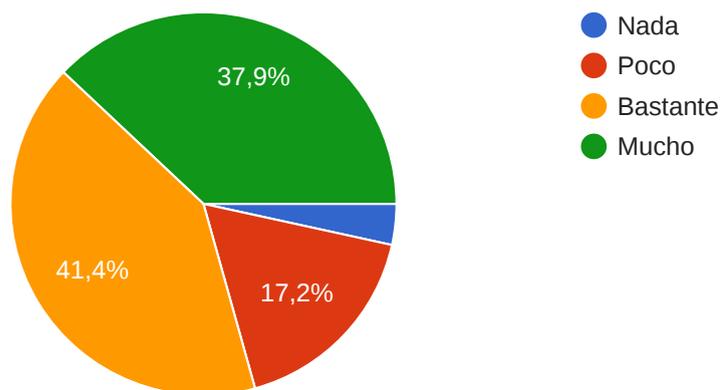
Los posibles problemas o reclamaciones planteados por las familias se atienden y solucionan en corto periodo de tiempo.

28 respuestas



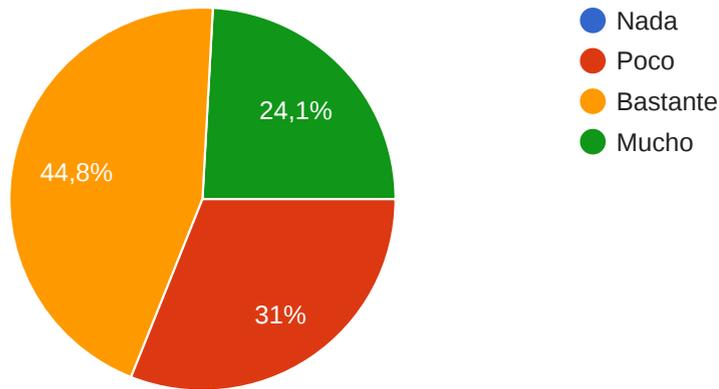
La información que recibimos del colegio es adecuada, sencilla y práctica.

29 respuestas



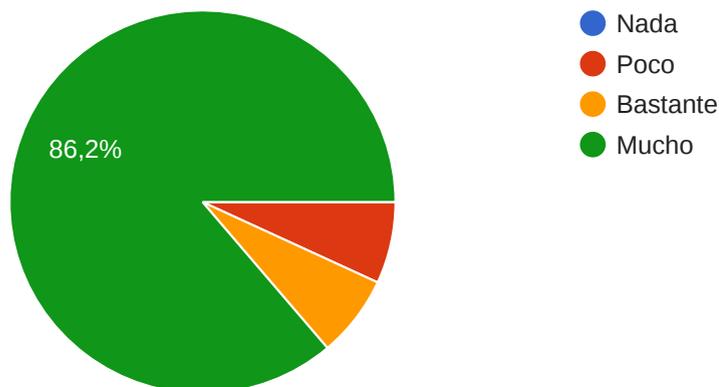
El número de reuniones de aula que se convocan durante el curso es suficiente.

29 respuestas



Tenemos facilidad de acceso a las aulas y podemos permanecer en las dependencias del centro el tiempo que precisemos.

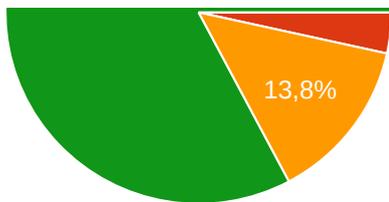
29 respuestas



Se cuenta con las familias como apoyo para las salidas y actividades del colegio.

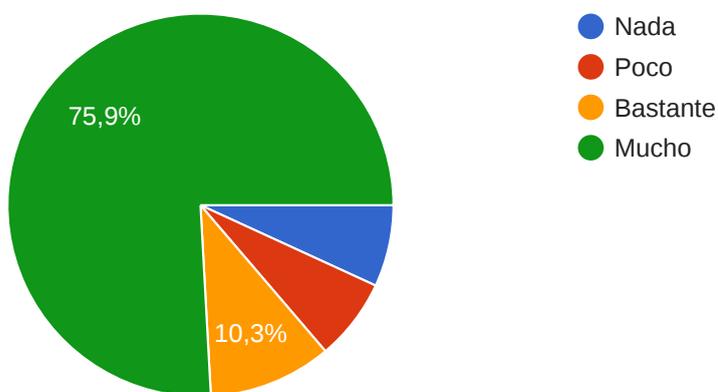
29 respuestas





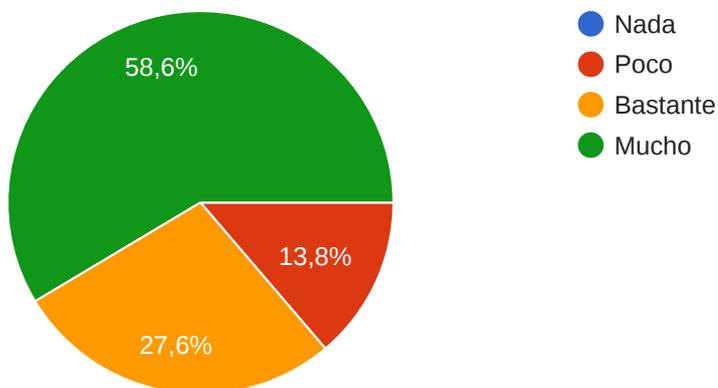
El centro desarrolla y promueve una cultura abierta y tolerante con las diferencias.

29 respuestas



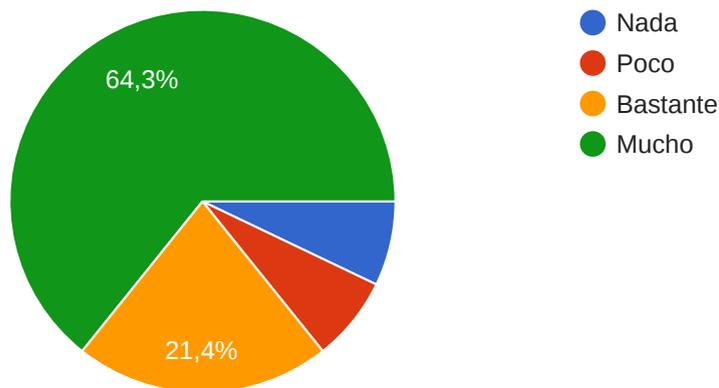
Tengo confianza en el colegio.

29 respuestas



Recomendaría este colegio a otras familias.

28 respuestas



Lo mejor del colegio es:

27 respuestas

El método de enseñanza. (2)

Las personas que lo forman, sin duda (2)

La gente que lo compone y las metodologías que se usan en el mismo, así como su apoyo en la lucha por hacer una escuela pública de calidad para todos y todas. Mi familia y yo nos sentimos parte de otra gran familia que es el conjunto de la comunidad educativa del Núñez.

El personal, docente y no docente y las facilidades para que las familias participen en el proyecto.

Proyecto y profesionales

El personal no docente

Las personas que forman parte de el. Atención individualizada de los alumnos y alumnas. Participación de las familias. El trabajo en integración , igualdad, género...

Metodología

La implicacion del equipo directivo, la mayoría del profesorado y de algunas familias.

Los profesionales

La participacion de las familias en el centro

Nuñez

La forma de entender el proceso educativo de nuestros hijos e hijas y la propuesta que se realiza para llevarla a cabo

El equipo en general que tiene

Participacion y aprendizaje basado en proyectos

Proyecto Educativo

Que se puede

La comunidad de aprendizaje colectivo.

La ilusión, las ganas y el corazón que ponen el equipo docente y el AFA por hacer un cole diferente, donde nuestras hijas e hijos aprendan sin dejar de disfrutar...

La participación de las familias

La calidad humana y el compromiso de su equipo

La implicación que se fomenta y apertura a las familias, la flexibilidad para atender las necesidades y adaptaciones de los niños. Los métodos de enseñanza alejados de los corsés de libros, fichas y deberes. La formación al profesorado y familias. Z_Oma y el juego libre. La auxiliar de infantil (genial Gemma)

Que niños están felices aprendiendo

Zoma

Isa Vizcaíno

Lo que menos me gusta del colegio es:

24 respuestas

Que no se celebren las navidades, y se pusiera un personaje ajeno a esta festividad, me dio mucha pena (2)

El bullicio en el comedor (2)

El estado de abandono en el que se encuentran las instalaciones por parte de la administración (en la estructura, en el mobiliario...) y algunas familias y actitudes, que hacen daño a todos y todas.

Algunos recursos materiales podrían estar en mejor estado

La actitud destructiva de algunas familias

Hermetismo. Corporativismo. Falta de interés en conocer los problemas planteados. No afrontar dichos problemas.

Falta de cuidado de algunas instalaciones por la administración.

El horario intensivo

Falta inversión por parte de la administración en el arreglo de algunos espacios

El estado de las instalaciones

Nuestra experiencia este año ha sido desilusionante a causa de la tutora de nuestra hija, creemos que una gran debilidad del cole, y sabemos que no es achacable al equipo educativo, es el problema para configurar un equipo docente comprometido. Sabemos que desde el equipo directivo se está á intentando que el próximo año esto no ocurra y lo agradecemos.

En lo referente a este año, nosotros hemos sentido falta de profesionalidad por parte de la tutora de nuestra hija. No ha sido capaz de establecer los objetivos del curso y nuestra percepción es que ha ido haciendo, pero sin saber claramente a dónde quería llegar. Esto creemos ha sido una constante en todos los aspectos del aula, en los contenidos explicados, en las normas de convivencia, en la creación de rutinas.

Nos parece especialmente grave en la resolución de conflictos que han ocurrido en el aula y en las bases de conocimiento de matemáticas y la forma de desarrollar los proyectos, creemos que gran parte de las cosas que se han realizado en clase, se han hecho sin explicar a las niñas y niños a donde se quería llegar, y creemos que eso es fundamental para enseñar a aprender.

Sugerimos que haya un mayor acompañamiento y seguimiento a los profesores nuevos en el centro.

También nos ha desilusionado la respuesta por parte del equipo directivo a los compromisos adoptados en una reunión de clase a finales de marzo.

Respecto a la dificultad de conformar el equipo docente, esto también lo hemos vivido en la clase de nuestro hijo, que desde la baja de su tutora, la profesora sustituta no ha sido capaz de transmitirnos lo que hacen nuestros hijos e hijas y por lo que nos cuenta nuestro hijo creemos que poco tiene que ver con la metodología por proyectos seguida en infantil.

Por último, tampoco nos ha gustado la forma de gestionar los problemas por parte del centro que han afectado de forma profunda a las clases de nuestra hija y nuestro hijo

Peleas y palabrotas

Mal estado y aspecto instalaciones

Ruido del comedor excesivo

Siempre pagamos los mismos todo. Algunos llegan con su cochazo a la puerta a buscar a sus hijos y no pagan material ni nada porque tienen renta de inserción y todo en negro. Hay racismo.

Que todavía no esté consolidado el proyecto pedagógico.

....que nos salió rana la profe...y nos sentimos un poco "desprotegidos"...

Los problemas de convivencia

A veces demasiados frentes para demasiadas pocas manos v nos adotamos (v a veces las

familias somos muy plastas)

En ocasiones se nota una distancia entre la filosofía del Centro y el día a día en el cole.
Poca biblioteca, poco tiempo abierta.

Los niños se pegan más que en otros colegios y no aprenden tanto como en otros

El clientelismo y las redes de poder del AFA. Es vergüenza que la presidenta sea contratada como auxiliar de infantil y paguen los profesores también

Sugerencias:

17 respuestas

En general creo q se nos da mucha voz a los padres, los profesionales están en el centro y las opiniones de los padres sobran, es como si vas al médico y cuestiona su diagnóstico... (2)

Intentar minimizar el ruido en el comedor con barreras físicas ya que soy plenamente consciente del esfuerzo por mantener un clima adecuado de las monitoras (2)

A seguir trabajando y a hacer de este colegio, algo más bello si cabe.

Continuar con la misma línea de trabajo

Más difusión para las jornadas de puertas abiertas

Enfrentar los posibles problemas de forma directa y con verdadera intención de solucionarlos. No ignorar las preocupaciones de las familias. Comunicación directa entre las familias y el claustro.

Gracias por todo vuestro trabajo

Destinar más recursos para evitar los brotes de agresividad de los alumnos

Gracias por abrir en la escuela pública esta oportunidad de aprender de otra forma posible.

Gracias por esta encuesta, por escucharnos.

Gracias por abrir, sentir y vivir cada día el Nuñez.

Trabajar educación afectivo sexual, profundizar en igualdad y no violencia

Introducir mas fruta en desayunos, consumo comida ecologica y comida de infantil en el comedor (mucho ruido)

Seguir reforzando el equipo docente. Estamos haciendo una pequeña revolución y a veces no es fácil, pero al echar la vista atrás, es increíble todo lo que hemos hecho

Desde mi punto de vista, se debería seguir trabajando por llevar la teoría y filosofía del centro en cuanto al trato, la mirada al niño, gestión de conflictos, inteligencia emocional, género, etc. A la práctica del día a día. Interiorizar y palpar las formaciones que se dan al profesorado para que su aplicación práctica sea continua.

Ser un poco menos prepotentes con las familias

Igualdad para tratar a las familias. Hay favoritismos que también se reflejan en el trato a los niños

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Informar sobre abusos](#) - [Condiciones del servicio](#)
- [Otros términos](#)

Google Formularios