

ANEXO III.2
ACTAS DEL SEMINARIO PEDAGÓGICO



Comunidad de Madrid

PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS ACTA DE LA SESIÓN

TÍTULO: DISCIPLINA POSITIVA

Reunión nº	1	Fecha	20/11/2017	Hora inicio	15:15
				Hora fin:	17:15

Temas tratados:

- Bases en las que se fundamenta la disciplina positiva.
- La psicología del individuo. Todos nacemos con un sentimiento de inferioridad que hace necesario que proporcionemos al niño mecanismos que le permitan sentirse parte de un grupo social, que son importantes.
- La conducta disruptiva como mecanismo de defensa cuando no me siento dentro de un grupo, cuando no me siento aceptado.
- El interés social, el descubrimiento de que mis actos tienen influencia en los otros y viceversa. Qué supone esto para nuestro crecimiento personal y cómo puedo trabajarlo desde el aula.
- Del reto a la meta. Es importante tener claro el valor que queremos transmitir a la hora de poner normas y límites, en lugar de centrarnos en que se cumpla la norma acordada por encima de todo.
- Desarrollo de la comunicación no violenta en cinco puntos_
 - Asertividad.
 - Objetivos a largo plazo.
 - Sentimiento de pertenencia.
 - Descubrimiento de capacidades y fortalezas propias.
 - Habilidades de vida emocionales, sociales y cognitivas.
- Neuroeducación:
 - Prestar atención a las exigencias y juicios que hacemos ante los demás, ya que, pueden provocar distancias que harán más difícil la interacción.
 - Poner el énfasis en la actitud, nunca en la persona. (no somos tontos, hacemos tonterías; no somos mentirosos, decimos mentiras...)

Acuerdos tomados:

- Prestar especial atención a las órdenes que damos en clase a nuestros alumnxs, registrarlas y analizarlas, buscando la manera de poner en práctica, las bases de la disciplina positiva y la comunicación no violenta.

Temas previstos para la próxima reunión:

- Continuar con la disciplina positiva y su incorporación al aula.

Observaciones:

- La sesión ha resultado muy motivadora e inspiradora para todos los asistentes. Coincidimos en la necesidad de continuar con la formación en este campo.

Madrid, a 20 de Noviembre de 201_

El Responsable del PFC

PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS ACTA DE LA SESIÓN

TÍTULO: DISCIPLINA POSITIVA-COMUNICACIÓN NO VIOLENTA-

Reunión nº	2	Fecha	27/11/2017	Hora inicio	15:15
				Hora fin:	17:15

Temas tratados:

- Diferencia entre resolver y solucionar. Con la primera opción conseguiremos "sobrevivir", con la segunda, lograremos objetivos a largo plazo.
- Importancia de cambiar consecuencias por soluciones.
- Técnicas y estrategias para lograr una mejora en la comunicación partiendo de una comunicación no violenta.
Pasaremos de la orden a la pregunta ("deja de tocar las palmas mientras estoy hablando"-Tú quieres tocar las palmas y yo quiero explicar la actividad, ¿Cómo lo podemos hacer?)
Ponemos ejemplos de otras situaciones que se den en nuestro día a día con los alumnx y buscamos alternativas.
Sustitución de PERO por "y..." (Sé que te estás divirtiendo, pero...nos tenemos que ir-Sé que te estás divirtiendo Y nos tenemos que ir")
- Reflexión sobre la cantidad de órdenes que utilizamos diariamente para comunicarnos con nuestros alumnx.
- Estrategias para elaborar las normas en positivo.
- Importancia de buscar una responsabilidad real para cada uno de nuestros alumnx.

Acuerdos tomados:

- Incorporar en nuestro discurso la pregunta en lugar de la orden.
- Buscar una responsabilidad individual para cada uno de nuestros alumnx que les hagan sentir importantes y potencien su sentimiento de pertenencia a un grupo.

Temas previstos para la próxima reunión:

- Identidad de género.

Observaciones:

- Nos gustaría continuar con la formación en Disciplina Positiva y comunicación No violenta.

Madrid, a 27 de Noviembre de 2017

El Responsable del PFC





Comunidad de Madrid

PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS ACTA DE LA SESIÓN

TÍTULO: EDUCANDO EN IGUALDAD

Reunión nº	3	Fecha	04/12/2017	Hora inicio	15:15
				Hora fin:	17:15

Temas tratados:

- Espacios de socialización segregados por género: Normas de género y sistema binario.
- Concepto de Género. Término Trans*: Identidades y vivencias muy diversas. Noción plural de la Transexualidad. Terminología.
- Trans* menores: Familia y profesionales.
- Marco Legal y médico
- Ámbito educativo: Interés superior de/la menor.
- Papel de Educadorxs: Protocolos; currículo;
- Herramientas y Recursos (Literatura Infantil; Libros; Audiovisuales, cine. etc)
- Transfobia y Discriminación: Concepto, Internet y Redes Sociales
- Proceso Participado: Escuela segura; asociaciones; profesionales; mediadorxs

Acuerdos tomados:

- Introducir el término "Chique" en las aulas, para cuestionar la identidad corporal o los roles binarios de género.

Observaciones:

- Sesión muy constructiva. Coincidimos en la necesidad de continuar con la formación en este campo.

Madrid, a 04 de Diciembre de 2017_

El Responsable del PFC

Comunidad de Madrid

PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS ACTA DE LA SESIÓN

TÍTULO: DIVERSIDAD AFECTIVO SEXUAL EN EL AULA

Reunión nº	4	Fecha	11/12/2017	Hora inicio	15:15
				Hora fin:	17:15

Temas tratados:

- Deconstrucción : Binomio, sexo-género
- Hegemonía social: Binarismo de Género: "Neutro es el masculino". Orden Natural.
- Perspectiva de Género; Diversidad
- La creación del Patriarcado.
- Marco normativo y autonómico

Acuerdos tomados:

- Ampliación de recursos bibliográficos y audiovisuales en el Centro.
- Planificación de actividades enfocadas a la deconstrucción de roles estereotipados
- Utilización de un lenguaje inclusivo

Temas previstos para la próxima reunión:

- Concretar acciones y recursos para llevar a aula desde Infantil.

Observaciones:

- Sesión importante para seguir avanzando en una educación inclusiva, para poder ofrecer modelos equitativos que afronten con justicia las desigualdades.

Madrid, a 11 de Diciembre de 2017_

El Responsable del PFC





Comunidad de Madrid

PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS ACTA DE LA SESIÓN

TÍTULO: DIVERSIDAD AFECTIVO SEXUAL EN EL AULA

Reunión nº	5	Fecha	18/12/2017	Hora inicio	15:15
				Hora fin:	17:15

Temas tratados:

- Cuestiones de Género: Sexo-Género-Identidad-Orientación
- La Diversidad en sentido amplio; Expresiones de Género
- Términos: Asexualidad; Pansexualidad; Intersexualidad; Performatividad; Disforia de Género; Realidades (no etiquetas)
- Normativa educativa: LOMCE y RRDD
- Herramientas y Recursos.
- Presentación y obsequio del material: "Somos como somos" 12 Inclusiones. 12 Transformaciones. CCOO Enseñanza. Manual del docente. Y el libro: "Somos como Somos" Deconstruyendo y Transformando la Escuela de Mercedes Sánchez Sánz. Melani Penna Tosso y Belén de la Rosa Rodríguez.

Acuerdos tomados:

- Programar actividades de Género.
- Incidir en un lenguaje Inclusivo: Utilizar los términos: chico, chica y chique en lenguaje oral y Chicxs en lenguaje escrito.
- Establecer 1 día a la semana de Biblioteca Arcoíris

Observaciones:

- Necesidad de seguir avanzando en la formación de atención a la Diversidad.

Madrid, a 18 de Diciembre de 2017_

El Responsable del PFC



Comunidad de Madrid

PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS ACTA DE LA SESIÓN

TÍTULO: TEXTO LIBRE

Reunión nº	6	Fecha	15/01/2017	Hora inicio	15:15
				Hora fin:	17:15

Temas tratados:

→ Enfoque Comunicativo:

- Niveles de conocimiento sobre el sistema alfabético.
- Tipología de textos: Enumerativos (funcionales), Narrativo (cuento), expositivo, prescriptivo Publicitario, Periodístico, Cómic, Popular y Correspondencia.
- Características del texto y tipología de actividades
- Lectura como interpretación y comprensión de textos: Construcción de la lectura.
- Proceso de la escritura de textos: Planificación-Borrador-Revisión-Edición
- Texto libre de Freinet.

Acuerdos tomados:

- Utilizar letra mayúscula en folio blanco hasta que se alcance un nivel alfabético.
- Conocer la etapa en la que se encuentra cada niño y cada niña en el proceso lectoescritor.
- Propiciar modelos de actividades para diferentes modalidades de texto.

Observaciones:

- Necesidad de establecer unos criterios comunes en el proceso lectoescritor desde Infantil, acordando unos criterios y pautas de actuación secuenciados de manera gradual.

Madrid, a 15 de Enero de 2018_

El Responsable del PFC



Comunidad de Madrid

PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS ACTA DE LA SESIÓN

TÍTULO: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Reunión nº	7	Fecha	22/01/2018	Hora inicio	15:15
				Hora fin:	17:15

Temas tratados:

→ ABP

- Elección de un tema: Género
- Rutinas de pensamiento:
 - ¿Qué sabemos? ¿Qué queremos saber? ¿Qué queremos hacer?
 - Color-Símbolo-Imagen; Veo-Pienso- Me pregunto; Palabra-Idea-Frase; Lo que sé-Lo que quiero saber-Lo que he aprendido.
- Estructuras cooperativas:
 - 1-2-4; Folio giratorio; Cabezas numeradas
- Paleta de IIMM: Propuestas de actividades para cada una de ellas.

Acuerdos tomados:

- Mantener la estructura de ABP
- Incidir en los Roles de Cooperativo
- Trabajo por Rincones

Observaciones:

- Se ve la necesidad de revisar y evaluar de forma continua la propuesta metodológica, estableciendo acuerdos y asentando criterios en los documentos de centro.
- Profundizar más en Rutinas de Pensamiento y Aprendizaje Cooperativo.

Madrid, a 22 de Enero de 2018_

El Responsable del PFC



Comunidad de Madrid

PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS ACTA DE LA SESIÓN

TÍTULO: GÉNERO E INTERCULTURALIDAD.

Reunión nº	8	Fecha	29/01/2018	Hora inicio	15:15
				Hora fin:	17:15

Temas tratados:

- Conceptos relacionados con la identidad de género:
 - Transexualidad.
 - Bisexualidad.
 - Homosexualidad.
- La homofobia. Reflexión sobre el concepto. No representa la realidad de su significado, no se trata de una fobia, si no, de un prejuicio socialmente estructurado.
- Necesidad de un cambio colectivo y social, no individual.
- Análisis y reflexión sobre la existencia de estructuras sociales que evitan la unión de las mujeres. (el mito de la suegra, las parejas que son infieles por culpa de la chica, intento de desactivar la alianza del grupo feminista alegando que eran lesbianas...)
- Normas de género y el peligro de saltárselas.
- La homofobia como elemento necesario para afianzar la masculinidad,
- Situación actual del alumnado Trans* en los institutos.
- Protocolo de acompañamiento para el alumnado Trans* en Valencia.

Acuerdos tomados:

- Cuidar nuestro lenguaje en el aula, estar atentos ante cualquier pista que puedan darnos nuestros alumnxs en relación a la identidad de género y a cómo pueden sentirse.
- Reflexionar sobre el tipo de insultos que puedan darse en el aula y su relación con la identidad de género.
- Reflexión sobre cómo tratar ese tipo de actitudes en el aula.

Temas previstos para la próxima reunión:

- Continuación de la sesión de identidad de género: la heteronormatividad.

Observaciones:

Los temas tratados en la sesión de hoy, han abierto un espacio para la reflexión y el análisis personal de los temas relacionados con la identidad de género y cómo llevar al aula estas reflexiones.

Madrid, a 27 de Noviembre de 2017

El Responsable del PFC



Comunidad de Madrid

PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS ACTA DE LA SESIÓN

TÍTULO: GÉNERO E INTERCULTURALIDAD.

Reunión nº	9	Fecha	05/02/2018	Hora inicio	15:15
				Hora fin:	17:15

Temas tratados:

- La heteronormatividad y cómo influye en nuestra construcción de identidad de género. (presuponer que desde el nacimiento, todo el mundo es heterosexual.)
- La heteronormatividad como principal responsable de que los homosexuales tengan que "salir del armario".
- El acoso por cuestiones de identidad de género.
- Análisis de situaciones reales vividas por alumnxs en colegios e institutos.
- El contagio del estigma. Si yo no colaboro en la discriminación de aquellxs que se saltan las normas de género, seré considerado como uno de ellxs.
- Análisis y reflexión sobre el acoso escolar relacionado con cuestiones de Identidad de género.
- Intento de especificar este tipo de acoso.
- Análisis de datos y estadísticas de casos de acoso por temas relacionados con la identidad de género que demuestran la necesidad de un tratamiento diferenciado.

Acuerdos tomados:

- Incluir actividades relacionadas con la identidad de género en el aula.
- Propiciar debates en los que los alumnxs puedan expresar abiertamente sus sentimientos y opiniones respecto a estos aspectos.

Temas previstos para la próxima reunión:

- Taller de género.
- Actividades para llevar al aula y trabajar aspectos de género.

Observaciones:

Consideramos imprescindible incorporar el debate abierto sobre cuestiones de género a las aulas, así como realizar actividades y talleres sobre este aspecto que contribuyan a normalizar la expresión libre de la identidad de género de cada uno de nosotrxs.

Madrid, a 05 de Febrero de 2018

El Responsable del PFC

PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS ACTA DE LA SESIÓN

TÍTULO: PROYECTO TEORÍA DE CONJUNTOS

Reunión nº	10	Fecha	12/02/2018	Hora inicio	15:15
				Hora fin:	17:15

Temas tratados:

Marco teórico basado en la categoría "tecnologías de género" para desarrollar la capacidad de análisis.

Cuáles son los "estereotipos" de género que operan en nuestro colegio y que queremos trabajar

Acuerdos tomados:

La "tecnología de género"? Son aquellas imágenes, ideas, cualidades que culturalmente definen quién entra dentro de la categoría "mujer" y en la categoría "hombre". Se entiende como tecnología pues sirven para construir el género, entendiendo que no es algo "natural", "esencial", sino construido culturalmente.

Las tecnologías de género no funcionan universalmente, sino que cada contexto puede tener variantes en la norma de género. Leemos y subrayamos en colores distintos las imágenes que nos parece que siguen funcionando y cuáles no.

Cambiamos los equipos y cada grupo elige una de las tecnologías que han escrito previamente en el listado y diseña un ejercicio o actividad.

Temas previstos para la próxima reunión:

Hay propuestas como: un trabajo sobre el cambio en los cánones de belleza a través del arte, una carrera de tacones o un concurso de besos con los labios pintados.

Observaciones:

Madrid, a 12 de Febrero de 2018

El Responsable del PFC





Comunidad de Madrid

PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS ACTA DE LA SESIÓN

TÍTULO: TALLER DE QUEER.

Reunión nº	11	Fecha	19/02/2018	Hora inicio	15:15
				Hora fin:	17:15

Temas tratados:

- Marca Sexual Binaria: Agentes de Socialización:
 - Socializarán a los niños en la instrumentalidad-masculinidad y a las niñas en la expresividad-feminidad y a ambos en la heterosexualidad.
 - Matriz heteronormativa: concepción de identidades de género binarias: impregnadas de sexismo y homofobia.
- Teoría Queer: "Dejar ser a las personas tal y como son".
 - Orden que hemos naturalizado no es fijo, que nuestras posiciones cambian, pueden ser desplazadas y están llenas de posibilidades.
- Pedagogía Queer: Hacia una educación verdaderamente inclusiva
 - Escuela como lugar de identidad y relación
 - Romper con las normas de género, sexo y sexualidad desde una visión binaria establecida en el aula.

Temas previstos para la próxima reunión:

- Continuar con el Papel de la Escuela en la propuesta de la Pedagogía Queer.
- Propuestas concretas desde una perspectiva artística

Observaciones:

- Interés general en conocer y llevar a la práctica educativa el enfoque de la propuesta Queer.

Madrid, a 19 de Febrero de 2018_

El Responsable del PFC



Comunidad de Madrid

PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS ACTA DE LA SESIÓN

TÍTULO: TRABAJO COOPERATIVO

Reunión nº	12	Fecha	05/03/2018	Hora inicio	15:15
				Hora fin:	17:15

Temas tratados:

- Escuela y aulas inclusivas.
- Heterogeneidad de un grupo clase: Gestión
- Estructura de aprendizaje en el aula: actividad, finalidades y autoridad.
- Roles y Funciones Coordinadorx, Secretarix, Convivencia, Material
- Estructuras Cooperativas Simples:
 - Lectura Compartida
 - 1-2-4
 - El folio giratorio
 - Lápices al centro
 - Cabezas numeradas
 - El juego de las palabras
 - Encontrar alguien que...

Acuerdos tomados:

- Establecimiento de roles en los equipos. Tiempo de permanencia.
- Práctica de las diferentes estructuras cooperativas

Observaciones:

- Enriquecimiento de herramientas y recursos para una mejor gestión de la heterogeneidad del aula, a la vez que se fomenta la cohesión del grupo.

Madrid, a 5 de Marzo de 2018_

El Responsable del PFC



Comunidad de Madrid

PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS ACTA DE LA SESIÓN

TÍTULO: TALLER QUEER.

Reunión nº	13	Fecha	12/03/2018	Hora inicio	15:15
				Hora fin:	17:15

Temas tratados:

- Pedagogía Queer se orienta a:
 - Denunciar la violencia que genera las rígidas normas de género
 - Poner de relieve el carácter construido de los estereotipos de género así como de la lectura binaria del sexo.
 - Fomentar actitudes contrarias al sexismo, la homofobia y la transfobia.
 - Objetivos y contenidos orientados a transformar el aula en un espacio que favorezca el cambio social a través de una práctica educativa transgresora y crítica con las estructuras autoritarias de la escuela.
- Evaluación de las actividades de Género que se van realizando en el centro.
- Intervención como profesorx: Contrato profes queer.
- Realización de propuestas desde una perspectiva Queer

Acuerdos tomados:

- Propiciar otras posibilidades de ser/estar en el mundo.
- Conseguir un lugar donde cada unx pueda tener su propia expresión
- Planteamiento de estrategias artísticas como modo de construir juntxs un aula donde convivan subjetividades diversas

Observaciones:

- Educación para la Igualdad y promoción de la Diversidad Sexual, siguen siendo materias pendientes en la escuela, que convive con libros de texto que reproducen roles y estereotipos de género y modelos de personas y familias ausentes.

Madrid, a 12 de Marzo de 2018_

El Responsable del PFC



Comunidad de Madrid

PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS ACTA DE LA SESIÓN

TÍTULO: RUTINAS DE PENSAMIENTO

Reunión nº	14	Fecha	9/04/2017	Hora inicio	15:15
				Hora fin:	17:15

Temas tratados:

- ¿Qué son las Rutinas de Pensamiento? Desarrollo.
- Establecimiento de las Rutinas por Etapas
 - ABP: ¿Qué sabemos, qué queremos saber y qué queremos hacer?
 - Color-Símbolo-Imagen. CSI: Conocimientos previos y finales
 - Palabra-Idea-Frase: Desarrollo
 - Veo-Pienso y me Pregunto
 - Titulares

Acuerdos tomados:

- Establecimiento de Rutinas en Infantil
- Establecimiento de Rutinas Secuenciadas en Primaria

Observaciones:

- Se ve la necesidad de establecer una línea común en el establecimiento de Rutinas de Pensamiento, de forma secuenciada desde Infantil hasta los últimos cursos de Primaria.

Madrid, a 9 de Abril de 2018_

El Responsable del PFC

Comunidad de Madrid

PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS ACTA DE LA SESIÓN

TÍTULO: Comunicación no violenta (disciplina positiva)

Reunión nº

15

Fecha

16/04/2018

Hora inicio

15,30

Hora fin:

17,30

Temas tratados:

→ Qué es la comunicación no violenta

- Características de la comunicación.
- Concepto de comunicación no violenta. Construcción grupal.
- Estrategias docentes para favorecer la comunicación no violenta.
- Recursos didácticos para la escucha en las relaciones. Educación emocional y la escucha del mundo interno.

Acuerdos tomados:

→ Recursos docentes para la escucha y la comunicación grupal. Puesta en marcha de estos recursos, puesta en común.

- Desarrollo de nuevos recursos y estrategias, tanto a nivel de aula como de centro.

Temas previstos para la próxima reunión:

→ Continuar con aspectos sobre comunicación no violenta

Observaciones:

→ ...

Madrid, a 16 de abril de 2018

El Responsable del PFC





Comunidad de Madrid

PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS ACTA DE LA SESIÓN

TÍTULO: Los componentes de la escucha como herramienta educativa (disciplina positiva)

Reunión nº	16	Fecha	23/04/2018	Hora inicio	15,30
				Hora fin:	17,30

Temas tratados:

→

- Características de la relación. Escucha del otro y auto-escucha.
- Auto-escucha: quién soy. Reflexión conjunta.
- Las etiquetas en el autoconocimiento y en el conocimiento del otro. Barreras en la comunicación.
- El trabajo con viñetas visuales como análisis de imágenes.
- Qué es la escucha a la otra persona. La escucha como herramienta de la mediación.

Acuerdos tomados:

→ Relevancia de usar recursos variados: textos, imágenes, cuentos, reflexión grupal, dinámicas de grupo...

Importancia del autoanálisis personal y profesional para tomar consciencia de nuestros recursos y nuestras limitaciones.

Puesta en común de los recursos como enriquecimiento de centro.

Temas previstos para la próxima reunión:

→ Estrategias metodológicas a través del arte

Observaciones:

→ ...

Madrid, a 23 de abril de 2018

El Responsable del PFC



Comunidad de Madrid

PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS ACTA DE LA SESIÓN

TÍTULO: PROYECTO TEORÍA DE CONJUNTOS

Reunión nº	17	Fecha	07/05/2018	Hora inicio	15:15
				Hora fin:	17:15

Temas tratados:

Poner en común los resultados de la observación participante del profesorado a lo largo del curso en cuanto a los estereotipos de género.

- a) Evolución de los roles de género
- b) Evolución de estereotipos étnicos
- c) Tipo de juegos
- d) Relación con fobias: homofobia, transfobia, misoginia, xenofobia
- e) Subversión de los roles de género y su impacto en el grupo

Diseñar las preguntas para la encuesta que vamos a pasar a los/las niños/as

Temas previstos para la próxima reunión:

Evaluación y revisión del trabajo realizado

Observaciones:

→ Cada uno escribe un deseo para el curso que viene

Madrid, a 05 de Mayo de 2018_

El Responsable del PFC



Comunidad de Madrid

PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS ACTA DE LA SESIÓN

TÍTULO: DIVERSIDAD AFECTIVO SEXUAL EN EL AULA

Reunión nº	18	Fecha	14/05/2018	Hora inicio	15:15
				Hora fin:	17:15

Temas tratados:

- Evaluación de las sesiones realizadas con ponentes
- Evaluación de las propuestas elaboradas y puestas en práctica
- Revisión de las líneas comunes de acción
- Seguimiento de los acuerdos tomados

Observaciones:

- Se ve la necesidad de seguir en una formación continua del profesorado cuyo objetivo es caminar hacia una Escuela Inclusiva de todos para todas.

Madrid, a 14 de Mayo de 2018_

El Responsable del PFC