

ANEXO II

**SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN LA
CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE FORMACIÓN
EN CENTRO**

**CURSO
2017-18**

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Título del proyecto: Metodologías activas para trabajar la Justicia Social.	
Responsable: Apellidos y nombre: Isabel María Vizcaíno Timón Teléfono y correo electrónico de contacto: 4182068-R ivizcainotimon@gmail.com	
CENTRO	Denominación: CEIP Manuel Núñez de Arenas
	Dirección postal: 28053
	Teléfono, fax y correo electrónico de contacto: 917855972 Fax....917860204 Correo –e: cp.nunezdearenas.madrid@educa.madrid.org
	Código de centro: 28010862
	CIF: Q 2868061i
	Titularidad: Marta Elena González de Eiris
PROYECTO	Duración total de la actividad: 75 horas
	Horas de trabajo en grupo: 36 horas
	Lugar de reunión: CEIP Manuel Núñez de Arenas
	Horario de las reuniones: 15:30- 17:30
	Fechas de las reuniones y frecuencia de las mismas: 20-27-de noviembre 4-11 de diciembre 18 de diciembre 15-22-29 de enero 5-12-19 de febrero 5-12 de marzo 9-16-23- de abril 7-14 de mayo
	Fecha prevista de inicio de la actividad: 20-11-2017
	Fecha prevista de fin de la actividad: 14-05-18

2. PROFESORADO PARTICIPANTE

Número total de profesores del claustro: 17					
Número de profesores participantes en el proyecto: 15					
	E. Infantil	E. Primaria	Otros perfiles de Infantil y Primaria (Educadores)	E. Secundaria	Otros perfiles de E. Secundaria (FP, EOI; Conservatorios...)
Número de profesores participantes según nivel educativo:	3	12			

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS	NIF	SITUACIÓN ADMINISTRATIVA ¹	CARGO ²
1	Isabel M ^a Vizcaíno Timón	4182068R	Funcionaria definitiva	Responsable de seminario
2	Carmen Arruego Perez	00679094L	Funcionaria en comisión de servicios	Tutora 1º P.
3	Nuria Ramos Curto	07972872z	Funcionaria definitiva	Tutora Infantil
4	Jose Ignacio Fernández Ortiz	4585462K	Funcionario definitivo	Coordinador de Bloque I
5	Alba Chavero Méndez	76115391L	Interina	Especialista de Inglés
6	Concepción Ruiz-Poveda Hurtado	70641450D	Funcionaria definitiva	Audición y Lenguaje.
7	Elena Gutiérrez Baltasar	51460625B	Interina	Compensatoria
8	Alejandro Carabajo Serrano	71553690t	Funcionario definitivo	Educación Física
9	Vanessa Sanchez Rui	70048622y	Funcionaria definitiva	Tutora 4º
10	Ana Belén Lojo Sánchez	51948041-B	Funcionaria en comisión de servicios	Tutora de Educación Infantil
11	Raquel de Toro San José	53021879W	Funcionaria	Tutora de Educación

¹ Definitivo, expectativa, comisión de servicios, interino

² Director, jefe de estudios, tutor, secretario, jefe de departamento, coordinador de ciclo, etc.

			definitiva	Infantil
12	Raúl Carrasco Fernández	04206154Y	Funcionario definitivo	Secretario
13	María Sánchez Sánchez	1497342L	Profesora de Religión	Religión católica
14	Marta González de Eiris Martín	50822880X	Funcionaria definitiva	Directora
15	Carlos Peon Villora	51076172A	Funcionario	PT

3. GUIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO

3.1. Justificación del proyecto: Análisis de la realidad del centro que justifique la presentación del proyecto.

El C.E.I.P. "Manuel Núñez de Arenas" está situado en el barrio de Entrevías, distrito del Puente de Vallecas en el sureste de Madrid. Recibe población escolar de Entrevías, Pozo del Tío Raimundo y otros barrios de Madrid.

Se imparte enseñanzas de Educación Infantil y Primaria. El número de alumnos es de 200 aproximadamente, con una media de 25 alumnos por aula en Educación Infantil y 1º, 2º y 3º de Educación Primaria y de 16 alumnos/as en 4º, 5º y 6º de Educación Primaria. Cuenta en la actualidad con tres unidades de Educación Infantil y seis de Educación Primaria.

Desde hace varios cursos el Centro está inmerso en un proceso de renovación metodológica, elaboración y desarrollo de un Proyecto Educativo enfocado a la Innovación, la Participación, la Inclusión, la Investigación y la Sostenibilidad.

Estos cambios en la organización, la estructura y los enfoques metodológicos ha hecho que empecemos a recibir a nuevas familias, algunas de fuera del distrito (Lavapiés y Mendez Álvaro), que además de aumentar las matriculaciones y la ratio han empezado a poner en marcha el AMPA, nuevos proyectos y hacer de la interculturalidad una realidad visible y cotidiana.

La plantilla docente, este curso, está formada por profesores de: Educación Infantil, Educación Primaria, Inglés, Educación Física, Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje, Educación Compensatoria, Educación Religiosa Católica y Evangélica y Música. El porcentaje de definitivos en la plantilla es de 80%.

El equipo docente intenta educar y enseñar en un contexto cultural condicionado por los valores de permisividad social, participación, tolerancia, igualdad, diversidad personal y derechos individuales.

Consideramos prioritaria la participación activa de las familias por entender primordial su participación en el centro escolar como medida de progreso en la mejora de la calidad educativa.

Durante el presente curso escolar 2017-2018 nos gustaría realizar el Proyecto de Formación en centro "**Metodologías activas para trabajar la Justicia Social**" para dar continuidad y profundizar en los contenidos trabajados en cursos anteriores. Desde hace cuatro cursos escolares en el CEIP Manuel Núñez de Arenas iniciamos el camino para trabajar la Justicia Social en nuestras aulas en colaboración con la "*Red de Hermanadas por la Justicia Social*".

Nuestro recorrido en la Red se remonta al curso 2015-2016 y en la actualidad son ya siete instituciones educativas las que pertenecemos a la Red

<http://hermanadasxjs.blogspot.com.es>

Las líneas fundamentales sobre las que se organiza el proyecto son:

- Existe una sensibilidad común en los centros participantes para hacer efectiva la implantación de la Educación para la Justicia Social en sus Centros. Esto supone invitar a la comunidad educativa a reflexionar sobre todos los elementos del currículum: espacios, tiempos, procedimientos, materiales, contenidos, evaluación y como no, convivencia.

- Desde el punto de vista metodológico este objetivo educativo se desarrolla mediante la implementación de las metodologías activas en el aula, concretamente el marco del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)
- El trabajo colaborativo entre distintos centros es una seña de identidad de este proyecto de forma que la realización de actividades conjuntas permiten la reflexión y el intercambio de recursos sobre las prácticas realizadas.
- El cambio en las prácticas educativas de los centros exige que los equipos implicados se sumerjan en un plan de formación diseñado por cada centro, en nuestro caso la opción elegida por el equipo docente ha sido la continuidad del **Proyecto de formación en centro llevado** a cabo durante el curso anterior.

La modalidad formativa incluye una **parte general** (y común a todos los centros si bien con distintas características en función de la formación previa de los docentes que los integran) y una **parte específica** en la que cada centro busca apoyo formativo en función de su proyecto de implementación concreto para este año.

En la parte general se desarrollan los objetivos comunes basados en adquirir un marco teórico suficiente en el concepto de Educación para la Justicia Social y también sobre las características de las metodologías activas y en concreto en *ABP* con especial atención a la formación en competencias.

En la parte específica, cada centro decide orienta su formación hacia algún aspecto o herramienta que considera especialmente necesario en su equipo, en nuestro caso, queremos enmarcar el **Proyecto de formación en centro** según las líneas prioritarias marcadas a continuación:

- a) Competencias relacionadas con gestión del conocimiento y el aprendizaje relacionadas con *estrategias de enseñanza y aprendizaje*.
- b) Competencias relacionadas con el trabajo con las personas: *atención a la diversidad, inclusión social, gestión de conflictos y colaboración con otros docentes*.
- c) Competencias para el trabajo con y en la sociedad: *atención a familias, el centro educativo como modo de innovación social y proyectos de aprendizaje servicio, respeto intercultural*.

Debido a la incorporación de nuevos docentes definitivos en el centro, consideramos fundamental dedicar el seminario al conocimiento e incorporación de nuevas herramientas metodológicas que nos ayuden a trabajar los contenidos relacionados con la Justicia Social. Del mismo modo queremos dar a conocer y establecer pautas comunes en relación a las metodologías activas que ya están implantadas en el centro.

Para poder hacer efecto nuestro objetivo, en curso anteriores trabajamos sobre los tópicos de VIVIENDA y la PARTICIPACIÓN este año queremos dedicar gran parte de las horas a trabajar el tópico de GÉNERO por lo que muchas de las ponencias solicitadas en el presente documento van encaminadas a mejorar, reflexionar e incluir fórmulas de ruptura de estereotipos.

3.2. Objetivos: Realistas, medibles y alcanzables en su realización. Para su concreción pueden utilizarse indicadores como el número y temas de las unidades didácticas a elaborar, alumnos involucrados, documentos o informes a publicar, etc.

- Incorporar recursos en las aulas relacionadas con la disciplina positiva para mejorar la convivencia.
- Trabajar el tópico de GÉNERO en todas sus dimensiones.
- Buscar nuevas estrategias metodológicas a través del arte que nos permitan trabajar el tópico de Género (teatro, música, lenguaje visual y plástico).
- Analizar las diferentes metodologías activas que ya existen en el colegio estableciendo líneas comunes de acción en las dos etapas educativas.
- Profundizar en la inclusión del concepto de Justicia Social en el currículo y en la cultura del centro y su comunidad.
- Establecer una red de colaboración intercentros para conseguir la incorporación real de la Justicia Social en el proyecto educativo de centro.

Estos objetivos incidirán directamente en el 100% del alumnado del centro ya que, aunque faltan 3 docentes a la formación, los acuerdos tomados serán llevados a las reuniones de equipos docentes.

No elaboraremos unidades didácticas, crearemos un banco de recursos de rutinas y destrezas de pensamiento para trabajar el tópico de género (ver indicadores de logro)

3.3. Contenidos y su relación con proyecto educativo y proyecto curricular del centro.

Para establecer los contenidos del **Proyecto de formación en centro** se ha tenido en cuenta tanto las necesidades de formación de los docentes como las propuestas de las familias, que, podrán participar activamente en la formación.



Según las líneas marcadas anteriormente los contenidos a tratar son:

- Análisis y búsqueda de acuerdos sobre la implantación de las metodologías activas ya iniciadas en el centro: ABP, los rincones y el trabajo cooperativo en el colegio. Para ello tendremos varias sesiones de trabajo y una sesión de formación en técnicas Freinet impartida por el MECEP.
- Estrategias de mediación y convivencia. Contaremos con dos sesiones sobre disciplina positiva a cargo de **Laura García Pérez**
- Prácticas de inclusión y enfoques sobre la diversidad. Trataremos el tópico de género en todas sus dimensiones, contamos con las ponencias de **Belén de la Rosa, José I Pichardo, Lucas Platero**
- Participación en la "Red de Hermanadas por la Justicia Social".

3.4. Plan de trabajo:

3.4.1. Metodología de trabajo

Todas las sesiones del primer trimestre serán con ponentes (ver organigrama)

Al finalizar la formación tendremos que tener disponibles diferentes documentos que se puedan incluir en el proyecto Educativo de Centro y que enmarquen la Justicia Social dentro del ideario de centro.

3.4.1. Organización interna de los participantes

Entorno al sesenta por ciento de las horas de trabajo en grupo son para ponentes expertos en los temas que queremos trabajar, fundamentalmente con los aspectos relacionados con género.

Después de las ponencias llevaremos a la práctica el máximo de acciones posibles.

Realizaremos una recopilación de materiales que puedan ser utilizados en cursos posteriores a modo de herramientas de trabajo, sobre todo rutinas y destrezas de pensamiento.

3.4.1. Distribución temporal y secuenciación. **Organigrama**

Metodologías activas para trabajar la Justicia Social

Días	Objetivos	Contenidos/ Actividades	Ponencias	Indicadores de logro
20/11/2017	Incorporar recursos en las aulas relacionadas con la disciplina positiva para mejorar la convivencia.	Taller: Disciplina Positiva	Laura García	Se han establecido al menos 10 pautas de acción común para trabajar en el aula sobre disciplina positiva.
27/11/17			Laura García	
04/12/17	Trabajar el tópico de GÉNERO en todas sus dimensiones.	Educando en igualdad	Lucas Platero	Se han realizado al menos 3 jornadas temáticas relacionadas con género.
11/12/17		Diversidad afectivo sexual en el aula	Belén de la Rosa	
18/12/17			Belén de la Rosa	
15/01/18	Analizar las diferentes metodologías activas que ya existen en el colegio estableciendo líneas comunes de acción en las dos etapas educativas.	Texto libre	MECEP	Se han establecido al menos 10 pautas de acción comunes para trabajar género de forma transversal en las aulas.
22/01/18		Aprendizaje Basado en Proyectos.	Isabel Vizcaino	
29/01/18	Trabajar el tópico de GÉNERO en todas sus dimensiones.	Género e Interculturalidad	José I. Pichardo	Se han llegado a acuerdo comunes en la realización del proyecto o mini proyectos de ABP en las aulas.
05/02/18			José I. Pichardo	
12/02/18	Buscar nuevas estrategias metodológicas a través del arte que nos permitan trabajar el tópico de Género (teatro, música, lenguaje visual y plástico).	Proyecto: Teoría de conjuntos.	Calatea Arte y género	Se ha realizado al menos una muestra del trabajo realizado en el taller de género.

19/02/18	Trabajar el tópico de GÉNERO en todas sus dimensiones.	Taller de Queer	Ca2M	
05/03/18	Analizar las diferentes metodologías activas que ya existen en el colegio estableciendo líneas comunes de acción en las dos etapas educativas.	Trabajo Cooperativo. (Estructuras)	Isabel Vizcaíno	Se ha acordado al menos 6 estructuras de trabajo cooperativo a realizar en cada etapa educativa.
12/03/18	Trabajar el tópico de GÉNERO en todas sus dimensiones.	Taller de Queer	Ca2M	Se ha acordado al menos 6 rutinas y 6 destrezas de pensamiento a realizar en cada etapa educativa.
09/04/18	Analizar las diferentes metodologías activas que ya existen en el colegio estableciendo líneas comunes de acción en las dos etapas educativas.	Rutinas de pensamiento.	Isabel Vizcaíno	
16/04/18		Destrezas de pensamiento.	Isabel Vizcaíno	
23/04/18		Recopilación y elaboración de materiales.	Isabel Vizcaíno	Se ha elaborado tres documentos consensuados referidos a:
07/05/18	Buscar nuevas estrategias metodológicas a través del arte que nos permitan trabajar el tópico de Género	Proyecto: Teoría de conjuntos.	Calatea	-Disciplina positiva - Género - Estructuras, destrezas y rutinas de pensamiento.
14/05/18		Evaluación	Isabel Vizcaíno	

3.4.2. Evaluación del desarrollo del proyecto: fases, agentes, criterios, instrumentos e indicadores.

La evaluación será continua, al iniciar cada sesión se evaluarán las actividades realizadas con cada grupo propuestas en día anterior, grado de satisfacción del profesorado y propuestas de mejora.

Indicadores de logro:

- Se han establecido al menos 10 pautas de acción común para trabajar en el aula sobre disciplina positiva.
- Se han realizado al menos 3 jornadas temáticas relacionadas con género.
- Se han establecido al menos 10 pautas de acción comunes para trabajar género de forma transversal en las aulas.
- Se han llegado a acuerdo comunes en la realización del proyecto o mini proyectos de ABP en las aulas.
- Se ha realizado al menos una muestra del trabajo realizado en el taller de género.

- Se ha acordado al menos 6 estructuras de trabajo cooperativo a realizar en cada etapa educativa.
- Se ha acordado al menos 6 rutinas y 6 destrezas de pensamiento a realizar en cada etapa educativa.
- Se ha elaborado tres documentos consensuados referidos a:
 - Disciplina positiva.
 - Género.
 - Estructuras, destrezas y rutinas de pensamiento.

3.5. Recursos necesarios: Formativos, didácticos, organizativos, materiales, etc.

Las ponencias que tendría que subvencionar el CTIF son:

Laura García Pérez. Mail: laura@crecersumando.com Tf:652916714 (4 horas)

Lucas Platero.... Mail: r.l.platero@gmail.com Tf:686412938 (2 horas)

Belén de la Rosa.... Mail:bdelarosa@fe.ccoo.es Tf:669891865 (4 horas)

José I Pichardo.....Mail: jipichardo@ucm.es Tf: 913942632 (4 horas)

4. VISTO BUENO DEL DIRECTOR

En Madrid....., a 13... de
octubre..... de 2017

El /La Director/a



Fdo.: MARTA E. GLEZ. DE EIRIS..... MARTIN.

NOTA IMPORTANTE: Este documento debe incluir firmas y sellos originales.